

Date :

M.A.C.L.E. – CP
Groupe 1 - Fiche 1

La lecture

Pourquoi doit-on apprendre à lire ?



En lisant, on peut :

- apprendre de nouvelles choses avec les livres documentaires,
- s'informer avec les journaux et les affiches,
- prendre du plaisir avec les histoires, les contes et les bandes dessinées,
- cuisiner avec les recettes,
- fabriquer avec les notices de fabrication,
- rêver et chanter avec les poésies et les chansons,
- réfléchir avec les problèmes de mathématiques,
- communiquer avec les lettres et les messages électroniques,
- utiliser les ordinateurs et Internet.



Exercice 1 : relie les types de textes avec leur fonction.

Documentaire •	• cuisiner	Journal •	• se faire plaisir
Affiche •	• apprendre	Bande dessinée •	• s'informer
Histoire •	• réfléchir	Notice •	• communiquer
Recette •	• rêver	Chanson •	• fabriquer
Poésie •	• s'informer	Lettre •	• chanter
Mathématiques •	• se faire plaisir	Internet •	• utiliser l'ordinateur

Exercice 2 : oui ou non

Pierre joue à l'ordinateur tous les soirs. A-t-il besoin de lire pour cela ? _____

Pour me renseigner sur le temps qu'il va faire demain, je lis le journal. _____

Pour me renseigner sur la vie des eskimos, je lis un livre documentaire. _____

Sophie veut préparer un gâteau alors elle prend son livre de poésie. _____

Exercice 3 : Dessine

un livre	un ordinateur	une affiche	une note de musique	une lettre timbrée

Conjugaison

De l'infinitif au présent de l'indicatif.

communiquer → je communique
s'informer → je m'informe
cuisiner → je cuisine
fabriquer → je fabrique
rêver → je rêve
chanter → je _____

Grammaire

Dans la phrase :

« Le maître lit une histoire. »

De qui parle-t-on ? _____

« Le maître » est le **sujet** de la phrase. Il faut l'entourer en vert.

Orthographe

Savoir écrire sous la dictée les mots suivants :

histoire
recette
poésie
journal