



Montage des scènes par photographies successives des productions graphiques :

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Relie les groupes de mots pour produire des phrases.**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Les cartons peuvent être ●               | ● on peut fabriquer des meubles.    |
| Avec du carton, ●                        | ● on peut faire brûler du carton.   |
| Pour chauffer les maisons, ●             | ● recyclés de différentes manières. |
| Les enfants aiment bien ●                | ● il faut fortement le compresser.  |
| Pour transformer le carton en planche, ● | ● se cacher dans les cartons.       |
| A l'école, le carton peut servir ●       | ● à faire des découpages.           |

♪ Ma maisonnette ♪

**Ma maisonnette, elle est chouette.  
C'est la fête, c'est la fête !  
Ma maisonnette, elle est chouette.  
C'est la fête !**

Il y a une chambrette  
pour ronfler sous ma couette.

Il y a une douchette  
pour y faire ma toilette.

Il y a une kitchenette  
et des livres de recettes.

Il y a des fourchettes  
des couteaux et des assiettes.

Il y a des balayettes  
des brosses et des lavettes