Scène 7

C'est ainsi que le lendemain, la classe quitte à nouveau l'école pour se rendre dans la profonde forêt à la recherche du papa et de la maman de leur nouvelle amie la petite fée.

Un bus les y emmène et chaque enfant a prévu un gros sac à dos.

Les enfants énumèrent ci-dessous les affaires qu'ils ont dans leur sac (sandwich, boussole, loupe, corde, etc.) sous forme de dialogue :		
A co cta	A ce stade les enfants chantent : " L'aventurier "	

Pendant le long voyage, la fée explique aux enfants ce qui leur permettra de reconnaître les indices de la présence des fées : « Si vous entendez au loin de jolis chants, doux et mélodieux ; si vous voyez des étoiles qui scintillent tout autour de vous ; si vous sentez à plein nez la puissante odeur des fleurs de la forêt, c'est que vous n'êtes plus très loin du pays des fées.»

Conjugaison

À lire en observant les terminaisons Je vois Tu vois

Il ou elle voit Nous voyons Vous voyez

Ils ou elles voient

Grammaire Entoure le verbe :

Poser la question « Que fait-elle ? » « Elle quitte. »

La classe quitte l'école. Un bus les emmène en forêt. La fée explique aux enfants. Vous voyez des étoiles.

mémoriser ces mots pour savoir les écrire sans

des chants des étoiles des fleurs la forêt le pays

Illustre la scène :
<u>∫ L'aventurier ∫</u> Choeur
Ouba ouba oubaba Ouba ouba oubaba
La forêt, c'est mon domaine. Je suis un aventurier. Je n'ai pas la moindre peine A marcher, sauter, ramper.
Ouba
Les oiseaux de la forêt, Je connais leur nom par coeur. Dans les arbres, je peux grimper. Sur leur cime, je n'ai pas peur.
Ouba
Quand je rencontre une tribu, Je leur offre mes affaires. Sans elles, je n'suis pas perdu Car pour rentrer, j'ai le flaire.
Ouba
Avec un bout de ficelle, Je fabrique ce que je veux. Dans cette nature si belle, Je suis le plus courageux.