

Date :



1 – Lis les mots et entoure les deux manières d'écrire le son [ɛ̃] :

**indien pain lapin imperméable**  
**bain linge peinture sapin**  
**faim train frein ceinture patins**  
**pingouins princesse timbre**  
**ainsi plein matin juin malin**

IN	in	In	in
IM	im	Im	im

AIN	ain	Ain	ain
AIM	aim	Aim	aim

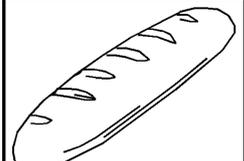
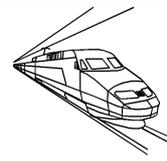
EIN	ein		ein
-----	-----	--	-----



pingouin

2 – Lis les mots. Colorie-les et entoure l'image qui leur correspond de la même couleur :

timbre	pain	sapin	lapin	patin	train
--------	------	-------	-------	-------	-------



3 – Colorie de la bonne couleur les images dans lesquels tu entends les sons suivants:

**[vin] → bleu**      **[pin] → rouge**      **[quin] → jaune**

24



15

4 – Lis les syllabes, complète les mots et dessine leur image :



nein	ind	quin	tin	gouin	rain
_____ ien →		Arle _____ →		lu _____ →	
pin _____ →		_____ ture →		écri _____ →	

5 – Écris la phrase suivante : **Le train est plein ce matin.**

L \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

in in im im ain ain ein