

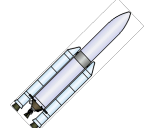
Date :



1 – Entoure les lettres É é er et er et

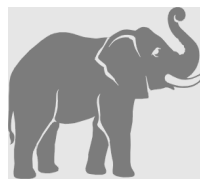
É e E et er es est é é è ei è é ê É
bébé manger épée éléphant dé
araignée école église blé et thé
s'amuser chanter préparer aller
j'ai ramé canapé réparer cahier

É	é		é
ER	er		er
ET	et	Et	et



fusée

2 – Entoure les images des mots dans lesquels tu entends le son [e] puis situe-le :



3 – Lis les syllabes, associe-les avec les images, situe-les dans les cases :

lé

ré

pé

bé

dé

mé



4 – Lis les syllabes, complète et illustre les mots :

phonemus.fr

lé

ré

pé

bé

dé

mé

é ___ phant →

___ lé →

cana ___ →

car ___ →

___ →

___ duse →

5 – Ecris la phrase suivante : Le bébé éléphant est un éléphantéau.

Le

Le maître peut aussi écrire cette phrase au tableau en écriture cursive.

É é é ER er er ET er er