

Prénom :

# Évaluation de lecture et d'écriture du troisième trimestre

A : Acquis    ECA : En cours d'acquisition    NA : Non acquis    NE : Non évalué

## **D2 – Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples et complexes : A    ECA    NA    NE**

a - ï - l - ou - o - eau - ù - r - é - m - è - er - b - dd - eu - ch - n  
- t - p - f - s - c - v - j - oî - on - q - g - gn - in - an - z - ill - oin  
- ien - ai - un - i - ll - y - où - au - u - à - rr - eau - es - mm -  
e(ss) - œu - ê - d - sh - nn - ë - tt - pp - ff - dd - th - ph - ss -  
w - oi - om - ç - qu - gu - im - k - en - ain - am - ail - ein - eil -  
em - yen - ay - ïen - ez

## **D3 – Lire aisément les mots étudiés et les mots fréquemment rencontrés : A    ECA    NA    NE**

pour – parce que – moment – un livre – dans – quand – bien  
rouge – très – il mange – l'école – les tomates – courir – alors

## **D4 – Déchiffrer des mots inconnus : A    ECA    NA    NE**

l'obéissance – un phacochère – contagieux – la méchanceté  
un explorateur – un crayon – un tuyau – la prétention – la guerre

## **D5 – Lire à haute voix un texte court en articulant correctement et en respectant les groupes de souffle : A    ECA    NA    NE**

Au troisième trimestre, nous préparons le concert de la chorale. Il aura lieu le jour de la kermesse de l'école. Nos parents viendront nous voir. Dans la chorale, il y a quatre classes : deux classes de CP et deux classes de CE1. Parfois on ne chante pas la même chose en CP et en CE1. Il y a même des enfants qui chantent tout seul au micro. A la kermesse, il y aura des jeux et des activités organisées par les parents de l'école.

**D7 – Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne : A ECA NA NE**  
**D10 – Lire et comprendre un texte adapté à son âge : A ECA NA NE**

Lis ce texte silencieusement :

## **PLEURER**

Je viens de faire une bonne découverte à propos de mon frère Victor.  
Je vais vous expliquer.

Chaque fois que je pleure, Victor m'appelle le bébé.  
Il m'appelle comme ça depuis que je suis petit.  
Parce que quand j'étais petit, je pleurais souvent.

C'était normal. J'avais peur de tout : des camions, des avions, des araignées, des bruits de la nuit.

Chaque fois, Victor me disait :

« Tiens ! le bébé pleure encore ! »

Victor, lui, c'était un dur. Il ne pleurait jamais.

Tout à l'heure, quand j'ai ouvert la porte de sa chambre, il pleurait. Et fort en plus.

J'ai dit comme ça : « Tiens, le bébé pleure... »

Il a foncé sur moi. J'ai fermé la porte juste à temps !

Eh oui ! Mon grand frère pleure !

Ça me fait drôle de savoir qu'il pleure aussi...

Colorie le titre en rose.

Combien de parties y a-t-il dans le texte ? : \_\_\_\_\_

Colorie en jaune quand un personnage parle.

Combien de fois y a-t-il le mot « Victor » ? : \_\_\_\_\_

Entoure au crayon de papier le mot « bébé ».

Dessine Victor qui pleure sur son lit.





